ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 02 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para dar inicio a la temporada navideña, donde los niños puedan disfrutar, divertirse y sumergirse en el ambiente festivo mediante la realización de manualidades. Estas experiencias fortalecerán sus habilidades motoras finas y fomentarán su creatividad y expresión personal. Además, promoverá valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, favoreciendo la construcción de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, generando un ambiente lleno de alegría, confianza y sentido de pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aula, profesional, niños y niñas, tapete, cartón, escarcha, pegamento, lana, bafle.

ESTRATEGIA: Taller Artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Estrellita de navidad"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de caminadores 1, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada con una ciudad de texturas, seguimiento de patrones, reconocimiento de colores, en donde se les entregarán los juguetes y ellos podrán realizar el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través del compartir los elementos y los espacios con todos los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "cascabel" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 6", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (estrella navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizarán en las mesas y las sillas en el lugar que más cómodos se sientan, luego se le entregará a cada uno una figura de estrella realizada en cartón para que la pinten con las temperas que se colocarán en cada una de las mesas y con ayuda del pincel pintarán toda la estrella. Una vez hayan finalizado de pintar toda la estrella con ayuda de la auxiliar pedagógica se le aplicará un poco de escarcha para dejar la estrella lo más brillante posible y cuando la estrella se encuentre lista se le colgará un pedazo de lana para que cada uno se la lleve a su casa y la pueda hacer parte de su decoración navideña. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Finalizamos la jornada con una rutina de baile divertida, en donde permitimos que con canciones infantiles cada uno pueda expresar a través de sus movimientos corporales sus emociones dejándose llevar por el ritmo de estas canciones y al mismo tiempo fortaleciendo su capacidad lingüística repitiendo las letras de las canciones, mientras la profesional los organiza para retornar nuevamente a casa con sus familias.

Escaneado con CamScanner



JARDÍN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida del día de hoy se evidencia que los niños y la niña ingresan al jardín contentos, Diego el día de hoy no quería despegarse de su mamá así que tuve la oportunidad de entrar con él cantando canciones y abrazos en brazos. La navidad es una época que les gusta mucho, cantar los villancicos junto con sus compañeros les pone muy feliz, realizar la novena y compartir el pasto con todos los niveles, hace que inviten a sus compañeros a cantar y aplaudan mostrando una sonrisa en su rostro. A continuación se organizan donde más les llame la atención, Derek hoy busco a Mariana para sentarse junto a ella, cuando se les entregaron las estrellas Diego dijo "trella" y aplaudió sorprendido, después con la pintura estuvieron muy concentrados pintando con el pincel y finalizaron con la escarcha la cual les llama mucho la atención.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy mostraron interés por la experiencia ya que trabajar con pintura y escarcha es una de sus actividades favoritas, pintarse los dedos con el pincel les causa cosquillas y también deciden pintar a sus compañeros para ver su reacción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí muy bien ya que se pudo realizar todo lo planeado, se obtuvo buena participación y concentración por parte de ellos, mostrando su felicidad al pintar y pegar la escarcha.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 03 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para dar inicio a la temporada navideña, donde los niños puedan disfrutar, divertirse y sumergirse en el ambiente festivo mediante la realización de manualidades.. Estas experiencias fortalecerán sus habilidades motoras finas y fomentarán su creatividad y expresión personal. Además, promoverá valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, favoreciendo la construcción de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, generando un ambiente lleno de alegría, confianza y sentido de pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aula, profesional, niños y niñas, tapete, papel Kraft, pintura verde, marcadores, cinta, bafle.

ESTRATEGIA: Taller Artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi gran árbol navideño"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de caminadores 1, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada con una ciudad de texturas, seguimiento de patrones, reconocimiento de colores, en donde se les entregarán los juguetes y ellos podrán realizar el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través del compartir los elementos y los espacios con todos los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "campana sobre campana" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 7", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Mi gran árbol navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, en el patio se encontrará pegado unos pliegos de papel Kraft con un árbol de navidad dibujado, se les pintará la mano a cada uno de los participante de color verde y ellos tendrán la oportunidad de ir a plasmar su huella las veces que lo deseen realizar hasta que todo el árbol quede pintado, luego las profesionales en alguna de las huellas colocarán el nombre de cada uno de los niños y niñas que participó en la experiencia y se pegará el árbol como parte de la ambientación del jardín. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Finalizamos la jornada con una rutina de baile divertida, en donde permitimos que con canciones infantiles cada uno pueda expresar a través de sus movimientos corporales sus emociones dejándose llevar por el ritmo de estas canciones y al mismo tiempo fortaleciendo su capacidad lingüística repitiendo las letras de las canciones, mientras la profesiona los organiza para retornar nuevamente a casa con sus familias.

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida del día de hoy los participantes ingresaron al Jardín muy felices Santiago empezó a decirle "hola" a sus compañeros y profesionales que se encontraba en el camino hacia Salón, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales ha avanzado mucho ya que les es más fácil compartir el material que se encuentra a disposición, al momento de cantar campana sobre campana, Daniel, Sara, Lewis, Ross empezaron a mover su cuerpo al ritmo de la música, a continuación se organizaron en el lugar correspondiente para realizar la novena del día, se sienten muy contentos al cantar los villancicos, posteriormente se organizaron en el patio esperando su turno para que les pintaran la mano y poderla plasmar en el arbol pegado a la pared, Gabriel quería jugar con sus compañeros y empezó a pintarles sus brazos y la cara con su misma mano.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy mostraron el gusto por realizar la experiencia ya que les parece interesante pintarse las manos y plasmarlas en el arbol, queriendo hacer el ejercicio varias veces. Compartir con los demás compañeros del jardín en la novena les ayudo a avanzar en el desarrollo del lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me sentí orgullosa de ver como los niños y las niñas querían participar en la experiencia, ver como alistaban su mano y esperaban pacientemente para que se les pintara la mano, realmente experiencias como la de hoy si que se tienen que volver a planear.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 04 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para dar inicio a la temporada navideña, donde los niños puedan disfrutar, divertirse y sumergirse en el ambiente festivo mediante la realización de manualidades. Estas experiencias fortalecerán sus habilidades motoras finas y fomentarán su creatividad y expresión personal. Además, promoverá valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, favoreciendo la construcción de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, generando un ambiente lleno de alegría, confianza y sentido de pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aula, profesional, niños y niñas, tapete, bolsas ziploc, cinta, bolas de hidrogel, pegamento, algodón, bafle.

ESTRATEGIA: Taller Artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Bota navideña"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de caminadores 1, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada con una ciudad de texturas, seguimiento de patrones, reconocimiento de colores, en donde se les entregarán los juguetes y ellos podrán realizar el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través del compartir los elementos y los espacios con todos los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "los peces en el rio" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 8", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Bota navideña) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados se les entregará una bolsa ziploc con bolas de hidrogel por dentro, se permitirá que cada uno trituré las bolas de hidrogel, cuando ya todos hayan triturado las bolas de hidrogel, se continuará aplicando pegamento en la parte de arriba de la bolsa ziploc y se entregará algodón para que lo peguen ahí, cuando ya hayan pegado su algodón, con ayuda de la auxiliar pedagógica se cortarán las bolsas en forma de bota y se sellarán con cinta para que se las lleven a su casa. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Finalizamos la jornada con una rutina de baile divertida, en donde permitimos que con canciones infantiles cada uno pueda expresar a través de sus movimientos corporales sus emociones dejándose llevar por el ritmo de estas canciones y al mismo tiempo fortaleciendo su capacidad lingüística repitiendo las letras de las canciones, mientras la profesional los organiza para retornar nuevamente a casa con sus familias.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada del día de hoy los niños y la niñas ingresan muy contentos al jardín, Salome ingresa saludando a todos con una sonrisa en su rostro. se logra ver un avance significativo en todos los participantes en cuanto a diferentes áreas de su desarrollo integral, su proceso de control de esfínteres avanza satisfactoriamente logrando que Santiago se acople a hacer sus necesidades en el baño después de cada rutina de alimentación. Cuando se reúnen en el patio disfrutan comer y cantar los cumpleaños y cuando inician las novenas se organizan en el lugar que les corresponde para escuchar y cantar junto todo el jardín, para finalizar se sentaron en el lugar que más les llamo la atención se divirtieron mucho explotando las bolas de hidrogel y pegando el algodón para formar la bota navideña, estuvieron muy concentrados esperando el resultado final y cuando lo recibieron empezaron a crear historias con ella.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy les llamo mucho la atención realizar la experiencia Derek y Carlos buscaron la manera de sacar las bolas de hidrogel de la bolsa ziplox, cuando lo lograron y sintieron la textura de las bolas les genero muchas cosquillas y lo que hicieron fue jugar más para darle a sus compañeros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los elementos con los que se trabajaron el día de hoy cumplieron mis expectativas ya que se logró el objetivo de realizar la experiencia con concentración y que así mismo se fortalecieran sus destrezas motoras, su creatividad y su imaginación.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 05 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Crear espacios significativos para dar inicio a la temporada navideña, donde los niños puedan disfrutar, divertirse y sumergirse en el ambiente festivo mediante la realización de manualidades. Estas experiencias fortalecerán sus habilidades motoras finas y fomentarán su creatividad y expresión personal. Además, promoverá valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, favoreciendo la construcción de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, generando un ambiente lleno de alegría, confianza y sentido de pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aula, profesional, niños y niñas, tapete, cartulina, papel rasgado, pegamento, bafle.

ESTRATEGIA: Taller Artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Regalo navideño"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de caminadores 1, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada con una ciudad de texturas, seguimiento de patrones, reconocimiento de colores, en donde se les entregarán los juguetes y ellos podrán realizar el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través del compartir los elementos y los espacios con todos los demás.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello cantaremos la canción de "Ala Nanita Nana" para captar la atención y concentración de los niños y niñas, fortaleciendo su lenguaje verbal y su motricidad al realizar algunos movimientos que acompañen la canción

Para continuar nos reuniremos en el patio los participantes del jardín, para dar inicio a las novenas navideñas, en donde se reunirán los niveles de sala materna, caminadores (1, 2 y 3), párvulos (1, 2 y 3) y pre jardín (1, 2 y 3), en este espacio se realizará la oración para todos los días, la lectura "intención día 9", oración a la virgen María, oración a san José, gozos, oración al niño Jesús y canto de villancicos. Seguido de ellos daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (Regalo navideño) en compañía de los niveles de caminadores 2 y 3, se organizaran las mesas y las sillas y se permitirá que cada uno de los participantes se siente en el lugar que más le llame la atención, una vez se encuentren organizados las profesionales les entregarán una cartulina con un dibujo de regalo navideño, luego se les entregará papel rasgado en donde cada uno con el pegamento que se le va aplicando al dibujo tendrá que pegar cuidadosamente el papel rasgado hasta completar el regalo navideño. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Finalizamos la jornada con una rutina de baile divertida, en donde permitimos que con canciones infantiles cada uno pueda expresar a través de sus movimientos corporales sus emociones dejándose llevar por el ritmo de estas canciones y al mismo tiempo fortaleciendo su capacidad lingüística repitiendo las letras de las canciones, mientras la profesional los organiza para retornar nuevamente a casa con sus familias.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que los niños y la niña ingresan contentos a buscar los juguetes, hoy Angel escogió la guitarra y se sentó en un pedazo del tapete y empezó a balbucear una canción. luego nos reunimos a cantar ala ranita nana y la mayoría aplaudia muy emocionado, despues se organizaron en su lugar adecuado para realizar la novena, el dia de hoy Daniel no quería quedarse sentado así que la profesional lo abrazo y se sentó junto a el para poder estar en la novena, posteriormente nos ayudaron a organizar las mesas y las sillas y cada uno se ubico en el lugar que deseo, cuando se les entrego la cartulina en forma de regalo Gabriel dijo "regalo mío mamá" y empezo a rasgar el papel, esperaban ansioso que se les aplicará el colbón y así podían pegar el papel hasta completar su regalo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy les gusto mucho compartir el espacio para realizar la experiencia, se han sentido cómodos en el momento de realizar sus rutinas y rituales diarios en compañía, se han fortalecido las relaciones interpersonales tanto con los compañeros como con las profesionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy me sentí muy bien realizando la experiencia ya que a los niños y niñas les encantan los regalos entonces rasgaron y pegaron el papel con mucha dedicación y con la concentración adecuada para cubrir todo el regalo.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 06 - Diciembre - 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades. Lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, Arte y Exploración del medio"

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Aula, profesional, niños y niñas, tapete, pelotas, bafle

ESTRATEGIA: Taller Artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Fiesta de despedida"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de caminadores 1, serán dirigidos al aula la cual se encontrará ambientada con una ciudad de texturas, seguimiento de patrones, reconocimiento de colores, en donde se les entregarán los juguetes y ellos podrán realizar el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través del compartir los elementos y los espacios con todos los demás.

Posteriormente nos ubicaremos en el patio los niveles de caminadores 1, 2,3 Se comienza a reproducir música navideña con un ritmo suave. Las profesionales invitan a los niños a mover los brazos, balancearse o dar pequeños saltitos. El objetivo es que los niños disfruten del movimiento y se sientan libres para moverse a su propio ritmo. Durante la música, se pueden hacer paradas para agitar las cintas o pañuelos al compás de la canción. Las profesionales pueden acompañar a los niños para animarlos y guiar el movimiento, después les pasaremos a los niños unas pelotas y se realizaría un juego de movimiento como "Pasar la pelota" o "Correr y detenerse". Los niños se agrupan en parejas o en pequeños grupos, y se les invita a pasar una pelota suave o de tela entre ellos mientras suena la música. Al detenerse la música, todos deben quedarse quietos y levantar los brazos, haciendo un gesto de despedida. Este juego fomenta la coordinación y la socialización, además de ofrecer una oportunidad para la sorpresa y la risa.

Seguido se les proporcionara campanitas o cascabeles pequeños que suenan al agitarlos. Los niños pueden moverse mientras sostienen los cascabeles, creando una atmósfera festiva. También se pueden lanzar estrellas y confites de papel brillantes al aire para que caigan suavemente sobre los niños, estimulando su sentido visual y táctil.

Y para culminar nuestra despedida de año se invita a los niños a formar un círculo, mientras suena una canción de despedida del año. Los adultos pueden acompañar a los niños en el círculo y guiarlos a hacer movimientos suaves con las manos, como si estuvieran "despidiendo" al año que se va. Para añadir un toque especial, se puede apagar lentamente la luz del ambiente mientras los niños sostienen sus pañuelos o cintas, creando un ambiente cálido y acogedor.

Finalizamos la jornada con una rutina de baile divertida, en donde permitimos que con canciones infantiles cada uno pueda expresar a través de sus movimientos corporales sus emociones dejándose llevar por el ritmo de estas canciones y al mismo tiempo fortaleciendo su capacidad lingüística repitiendo las letras de las canciones, mientras la profesional los organiza para retornar nuevamente a casa con sus familias.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMÁNUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en el desarrollo de la jornada se evidenció que los niños y la niña se sienten muy bien en el jardín, después de un año se puede observar el avance que han tenido en sus áreas del desarrollo integral, la buena relación que han creado con su profesional, a Daniel le gustan mucho los abrazos, a Derek chocar los cinco, a Salome bailar, a Gabriel comer, a Diego acariciar el cabello, a Ángel chocar el puño, a Emanuel que le consientan la cabeza y a Santiago que se le realice la señal de bien con la mano, aprender a conocerlos y a compartir con ellos. Estuvieron muy contentos en su fiesta de despedida, no se sintieron que era su último día de jardín por este año que quisieron abrazarse y jugar, bailar todos con todos, Diego invito a la profesional a bailar y luego quieran todos bailar con ella, para finalizar se realizó el círculo y se canto la canción de despedida moviendo sus manos y brazos al ritmo de la canción.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy mostraron interes por vivir un momento muy especial como despedir el año, lograron abrazarse y bailar juntos, compartir todos los momentos y experimentar a través de las experiencias del día, les gusto mucho pasar la pelota y detenerse, comer y hacer estatua, riendose cada vez que se pausaba la música

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es satisfactorio ver los avances que se han logrado hasta la fecha ya que con el esfuerzo y la dedicación los niños y la niña han demostrado fortalecimiento en las áreas de su desarrollo integral, hoy puedo decir que culmino un año feliz lleno de retos que me ayudaron a crecer profesional y personalmente.

Escaneado con CamScanner